

Ekaluokkalaisten kouluarkea blogissa



Tiivistelmä

Koulupäivän tapahtumien dokumentointia N97-älypuhelimella, tiedonsiirto luokan omaan suljettuun blogiin sekä blogikirjoitusten ja kuvien kommentointi.

Taustaa

Hallilan koulun luokanopettaja Kati Liikanen lähti vuonna 2010 mukaan Opetusteknologia koulun arjessa -hankkeen myötä tulleeseen mahdollisuuteen kokeilla mobiiliblogia luokassaan. Hankkeen tavoitteena oli muun muassa tuottaa tuloksia siitä, millaiset mobiilisisällöntuotannon menetelmät sopivat esiopetuksen ja peruskoulun ensimmäisten luokkien arkeen. Epun mediareppu -hanke oli siis luontainen yhteistyökumppani. Tampereen yliopiston TRIM-tutkimuslaitos rakensi mobiiliblogipohjan, jonka avulla tiedonsiirto onnistui nopeasti ja kätevästi suoraan älypuhelimesta luokan omaan suljettuun blogiin. Nokia tarjosi mobiilikokeilun käyttöön Nokia N97-älypuhelimet.

Kokeilun loputtua vuoden 2011 keväällä pystytettiin yhteistyössä TRIM-tutkimuslaitoksen kanssa uusi, tosin väliaikainen, mobiiliblogipohja Wordpress-palveluun. Epun mediareppu -hanke tarjosi luokan käyttöön neljä Nokian älypuhelimia.

Tavoitteet

- Oppilaiden työskentelyn kuvaaminen heidän omista näkökulmistaan
- koululaisen arjen kokemusten jakaminen toisilleen ja kotiväelle



- sosiaaliseen mediaan tutustuminen ja nettietiketin oppiminen turvallisessa ympäristössä
- tieto- ja viestintätekniikan käyttötaidot
- hienomotoriikka ja kirjoitustaito.

Oppiaineet

Äidinkieli, liikunta, kuvaamataito, käsityö, biologia, kielet, mediataidot jne.

Ajankäyttö

15 min - jatkuva



Ennakovalmistelut

Käytössä olevien älypuhelimien akut tulee ladata etukäteen. Mikäli puhelimia ei ole jokaiselle oppilaalle, tulee etukäteen sopia kenen vuoro on taltioida luokkakavereiden työskentelyä ja kirjoittaa blogikirjoituksia. Vuoro vaihtuu aina tunneittain, päivittäin tai viikoittain.

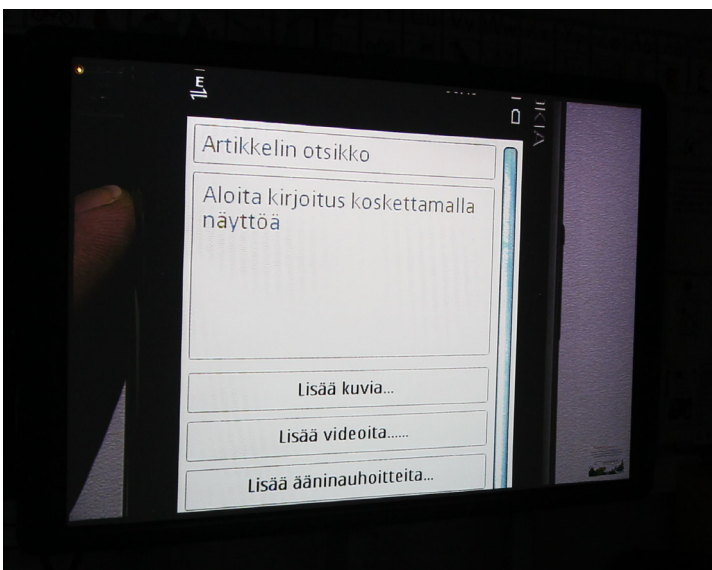
Resurssit

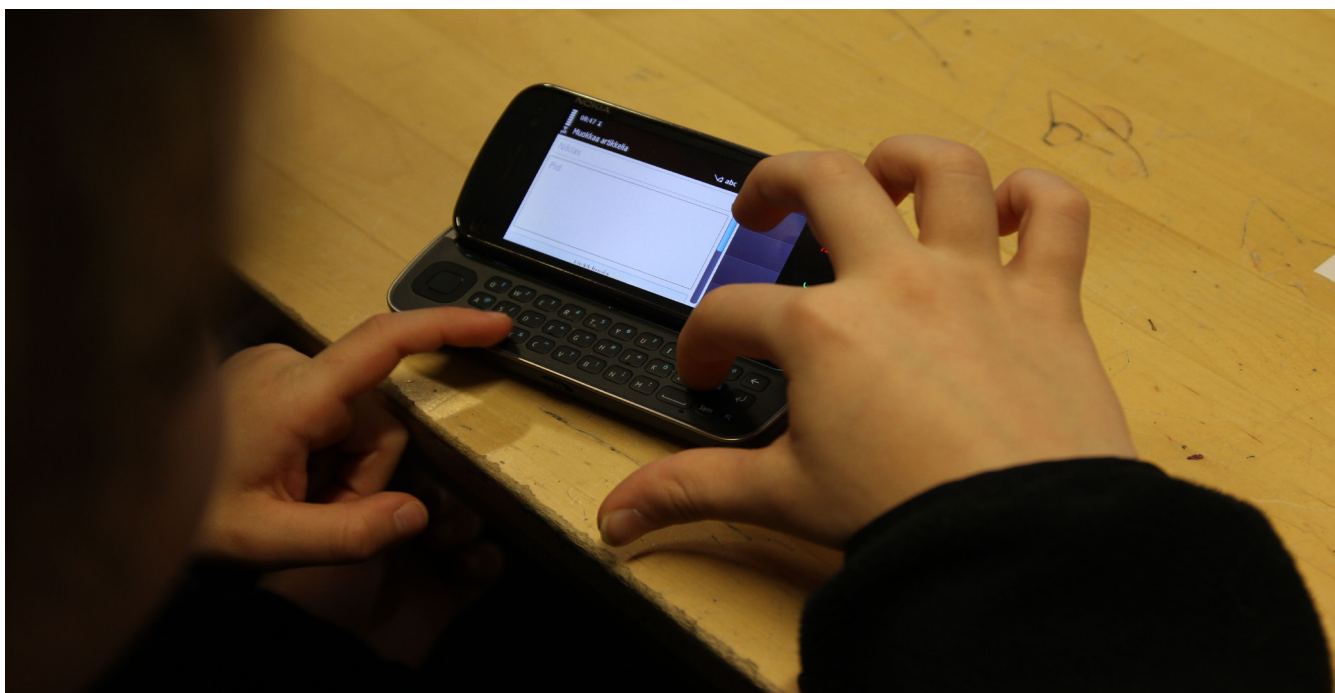
Mobiiliblogin käyttäminen vaatii älypuhelimet, ProBlogger-tiedonsiirtoohjelman sekä WordPress-blogipohjan. Problogger tukee Symbian-käyttöjärjestelmää. Tämän lisäksi älypuheliimiin tulee hankkia 3G-dataliittymät.

Työtavat

Luokan omaan suljettuun blogiin tutustutaan ensin yhdessä koko luokan kanssa ja myöhemmin oppilaat saavat blogiin omat tunnukset. Blogin tarkkailua yhdessä luokan kanssa jatketaan tämän jälkeenkin.

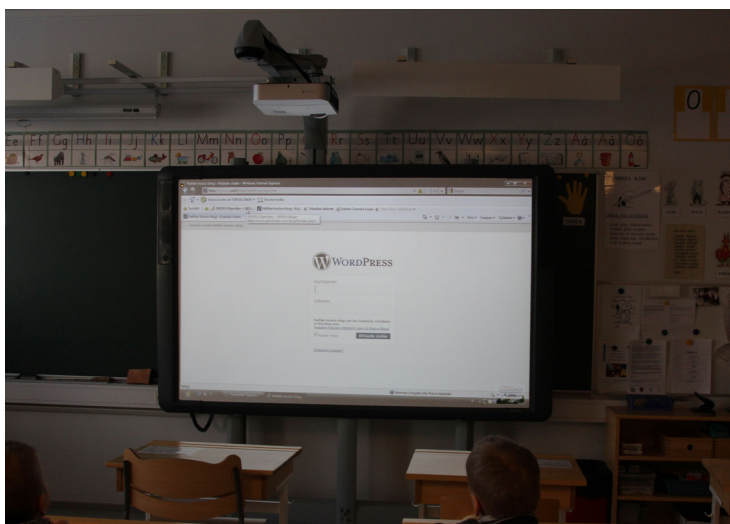
Oppituntien aikana älypuhelimilla opetellaan ottamaan valokuvia ja lähettämään ne langattomasti puhelimella suoraan blogiin. Tehdään blogikirjoituksia eli valokuviin liitetään kuvaavat otsikot ja lyhyet kuvaukset siitä mitä kuvassa tapahtuu. Harjoitellaan tekstien kirjoittamista ja lähettämistä sekä kuvaliitteiden lisäämistä. Kuvia ja kirjoituksia tutkaillaan yksin ja yhdessä sekä liitetään niihin kommentteja.





Blogiin voi kehittää erilaisia tehtäviä eri oppiaineisiin sopiviksi. Äidinkielen tunnilla voidaan tehdä esimerkiksi kirja-arvosteluita. Pyydä oppilaita lukemaan ja valitsemaan lempikirjansa ja tuomaan se kouluun. Kirjan kannesta otetaan kännykällä valokuva, jonka liitteeksi blogiin kirjoitetaan lyhyt perustelu siitä, miksi juuri tämä kirja on paras.

Liikuntatunneilla älykännyköitä ja mobiili-blogia voidaan hyödyntää esimerkiksi tasapainoliikkeiden kuvaamiseen ja suunnistusrasteilla käyntien tallentamiseen. Kuvaamataidon ja käsitöiden tunneilla voidaan kuvata erilaisia valmiita töitä sekä työprosesseja. Tämän jälkeen töistä voidaan tehdä verkkonäyttely omaan blogiin. Metsäretkillä voidaan kuvata erilaisia kasveja, puita, sieniä ja marjoja tunnistamista varten. Äidinkielen ja kielten tunneilla voidaan nauhoittaa haastatteluita ja tekstin lukemista. Lisäksi blogiin voidaan dokumentoida koulun mieluisia tai vaarallisia paikkoja, joulujuhlia tai vapputervehdyksiä tai vaikkapa vierailuretkiä ulkopaikkakunnilla.



Muuta huomioitavaa

Luokan omaa blogia pystytettäessä on ensimmäisenä hoidettava oppilaiden kuvausluvut kuntoon tiedustelemalla oppilaiden vanhemmilta lupaa heidän lapsensa kuvan julkaisuun blogissa. Samalla pyydetään lupaa lapsen koulutöiden (esim. kuvaamataidon työn) julkaisuun.

Innokkaimmat oppilaat voivat käyttää älypuhelimia ja blogia myös välituntisin taltioiden luokan ja koulun välituntitouhuja, esimerkiksi välituntileikkejä ja rakennettuja lumiukkoja.

Luokan oma suljettu blogi on toimiva apuväline myös kodin ja koulun yhteistyöhön. Oppilaiden vanhemmille luoduilla tunnuksilla myös kotiväki pääsee osaksi lastensa koulupäivien arkea, metsäretkiä ja välituntipuuhiä.

Lisää Opetusteknologia koulun arjessa -hankkeen tuloksista voi lukea esimerkiksi Marja Kankaanrannan toimittamasta saman nimisestä kirjasta (http://ktl.jyu.fi/img/portal/19717/D094_netti.pdf) sekä sen jatko-osasta Opetusteknologia koulun arjessa II (http://ktl.jyu.fi/img/portal/21724/Verkkoversio_102.pdf).

Mobiiliblogia käytetään myös Tampereen yliopiston opettajakoulutuksessa ammatillista kehittymistä dokumentoivana portfolio-välineenä. ProBlogger-ohjelmaa on kehitetty Tampereen yliopiston Kasvatustieteiden yksikön Know-ID-tutkimusryhmän ja TRIM-tutkimuskeskuksen yhteistyönä.

Know-ID (Collaborative construction of knowledge and identities in school and teacher education) <https://www12.uta.fi/blogs/know-id/>

Lisätietoja Problogger-sovelluksesta <https://blogs.sis.uta.fi/problogger/>

Lisätietoja Tampereen yliopiston TRIM-tutkimuslaitoksesta <http://www.trim.fi>

TRIM-tutkimuslaitoksen yhteishenkilönä tutkija Antti Syvänen.

